**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام درس: پرستاری مراقبت در منزل شماره درس: 11109328 تعداد و نوع واحد: 1.5 واحد نظری .سهم مدرس 0.25 واحد

پيشنياز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان 3 رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصيلي :دوم97-96 مدت زمان ارائه درس: 4 جلسه محل برگزاری: دانشکده پرستاری ومامایی

روز تشكيل كلاس: 5 شنبه ساعت12-10 نام مدرس: ویرانی

هدف کلی درس: **بررسی ومراقبت از بیماران مبتلا به دیابت** وچاقی

| اهدف جزئی و رفتاری:  |
| --- |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-2)\*یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه(دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-3)\*\*ارزشیابی |
| 1 | 19/11/96 | **دیابت وانواع آن** | 1. دیابت را شرح دهد
2. انواع دیابت را ذکر نماید
3. تفاوت بین دیابت نوع 1 و2 و دیابت حاملگی را بشناسد
4. عوامل اتیولوژیکی مرتبط با انواع دیابت را شرح دهد
5. از تغییرات پاتو فیزیولوژیکی به وجود آمده در اثر هر یک از انواع دیابت مطلع بوده وتظاهرات الینی هر یک از آنها را توصیف نماید
6. اهمیت بالینی وتشخیصی آزمایشات را بشناسد
7. گام های درمان دیابت را شرح دهد
 | شناختی | \*سخنرانیپرسش و پاسخ | \*اسلایدهایپاورپوینت | 90 | 1- مطالعه بیشتر در موضوع  | پرسش و پاسخ در حین تدرس آزمون پایان ترم |
| 2 | 26/11/96 | **درمان دیابت وعوارض ناشی از دیابت ومداخلات درمانی ومراقبتی** | 1. راجع به انواع رژیم های غذایی مناسب جهت استفاده افراد مبتلا به دیابت توضیح دهد
2. سایر روش های درمانی دیابت را توضیح دهد
3. تفاوت بین هایپوگلیمسی وکتواسیدوزدیابتی وسندروم هیپراسمولارغیرکتوزی را به خوبی بشناسد
4. عوارض دیررس ناشی از دیابت را توصیف نموده واهمیت اقدامات مراقبتی وخود مراقبتی را در پیشگیری از بروز این مشکلات ذکر کند
5. در زمان رویارویی با یک بیمار دیابتی که در شرایط بحرانی قرار دارد از استراتژی های مراقبتی مورد نیاز آگاه باشد
 | شناختی | \*سخنرانیپرسش و پاسخ | \*اسلایدهایپاورپوینت | 90 | 1- مطالعه بیشتر در موضوع  | پرسش و پاسخ در حین تدرس آزمون پایان ترم |
| 3 | 3/12/96 | افزایش وزن و چاقی  | تعریف چاقیعلل چاقی شیوع چاقی  | شناختی | \*سخنرانیپرسش و پاسخ | \*اسلایدهایپاورپوینت | 90 | 1- مطالعه بیشتر در موضوع  | پرسش و پاسخ در حین تدرس آزمون پایان ترم |
| 4 | 10/12/96 | عوارض و درمان | عوارض چاقی و عوامل خطر را ه های درمان چاقی  | شناختی | \*سخنرانیپرسش و پاسخ | \*اسلایدهایپاورپوینت | 90 | 1- مطالعه بیشتر در موضوع  | پرسش و پاسخ در حین تدرس آزمون پایان ترم |

**تعداد جلسات:**  **4**

**نحوه ارائه درس و روش تدریس:** **پرسش وپاسخ بحث گروهی سخنرانی**

**روند ارائه درس:** **استفاده از پاورپوینت**

**تكاليف‌ (وظايف ) دانشجو:** ارائه پمفلت آموزش مراقبت در منزل

**نحوه‌ ارزشيابي:‌**

 **حضورمرتب درکلاس :2 نمره**

**تکالیف ارائه شده : 1 نمره**

**آزمون پایان ترم :18 نمره**

تعداد سوالات : 8 سوال از مبحث دیابت و 2 سوال از مبحث چاقی

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان: حضور متظم در کلاس و ارائه پمفلت

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-2)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-3)